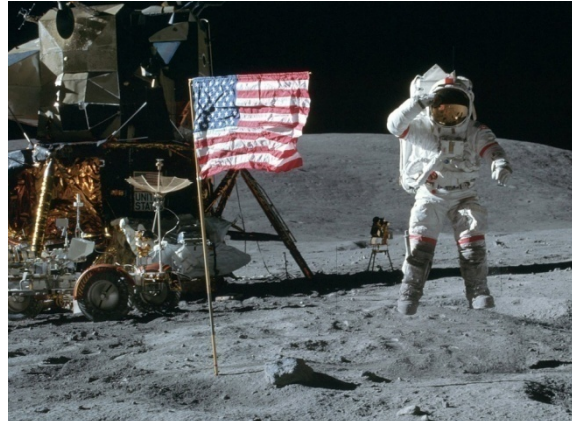
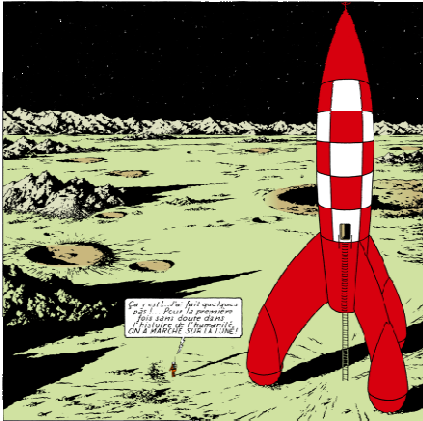


Projet 3^{ème} Prépa Métiers DE TINTIN A ...ARTEMIS



OBJECTIF :

Comparer l'approche imaginaire et visionnaire d'Hergé dans son album édité en 1954 "**On a marché sur la Lune**" avec la réalité des vols du programme **Apollo** (1969-1972) et des futurs vols du programme **Artemis** actuellement en cours.

Projet pluridisciplinaire :

- Recherches documentaires : Mme Catherine LACROIX
- Lettre-Histoire : Mr Laurent LEBON
- Technologie : Mr Marc DEFRANCE

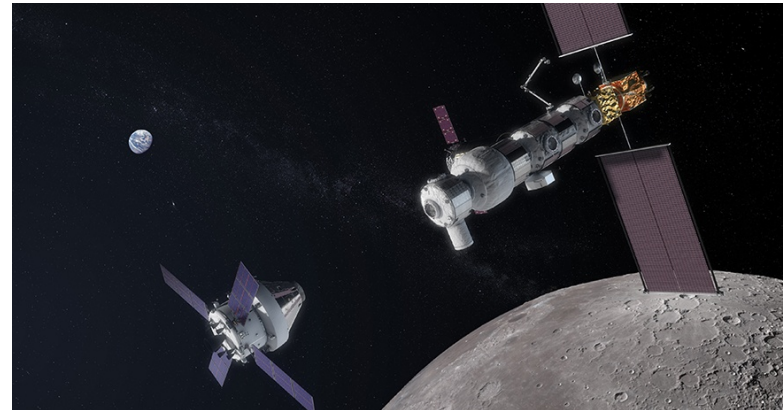


Points abordés :

- Sensibilisation des élèves à l'actualité spatiale, notamment avec le vol Artémis 2 prévu fin 2025
- Historique des vols habités vers la Lune : programme Apollo
- Etude des technologies nécessaires à une mission vers la Lune
- Comparaison entre la vision du vol lunaire dans les années 1950 et la réalité d'aujourd'hui
- Les motivations qui ont amené à retourner sur la Lune : les objectifs du programme Artémis
- La projection des différentes phases du programme Artémis
- Les problèmes posés d'une occupation permanente de la Lune



Vaisseau Apollo



Vaisseau Orion en approche de la station Gateway

Projet 3^{ème} Prépa Métiers De Tintin à ...Artémis



ACTIVITES ELEVES :

Visite du planétarium de Vaux-en-velin :

- Exposition temporaire sur la conquête spatiale (objets utilisés par les astronautes, maquettes de vaisseaux et fusées...)
- Projection d'un film sur la découverte de l'univers



Filmographie liée au projet : (Mrs LEBON et DEFRANCE)

Visionnage du film d'animation « **On a marché sur la Lune** » et du film documentaire « **Apollo 11** » réalisé avec les images d'archive remastérisées du premier vol qui a permis à Neil Armstrong de poser le pied sur la Lune.

- Comparatif des solutions technologiques imaginées par Hergé dans son album et celles mises en œuvre durant le programme Apollo.
- Etude des conditions de vie de l'homme durant le voyage et durant son séjour sur la Lune



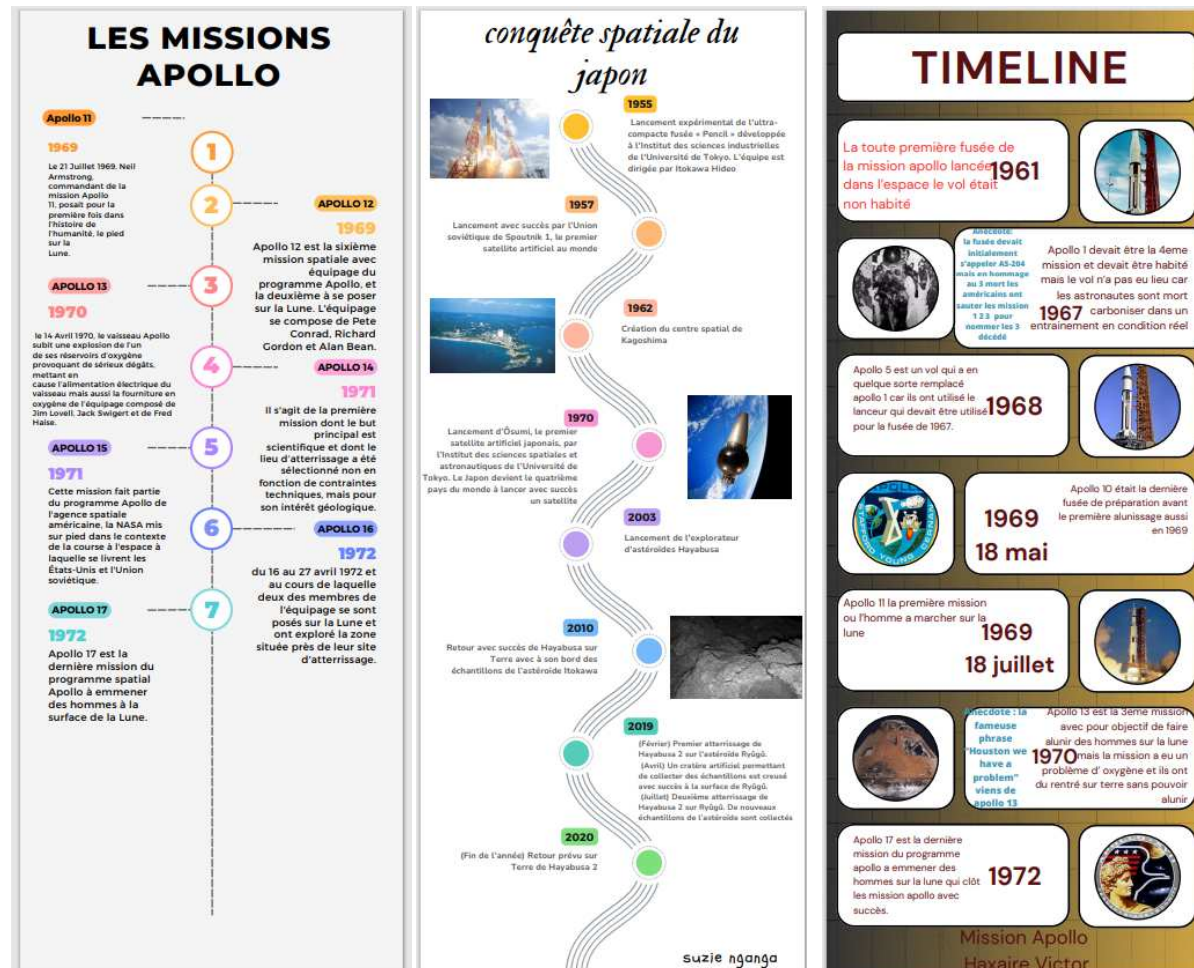
Projet 3^{ème} Prépa Métiers De Tintin à ...Artémis



ACTIVITES ELEVES :

Réalisation d'une frise chronologique : (Mme LACROIX et Mr DEFRANCE)

Réalisation d'une frise chronologique sous forme numérique à l'aide de l'application « CANVA » sur les différentes missions (préparation et exploration lunaire) du programme Apollo mais aussi sur les différentes missions spatiales.



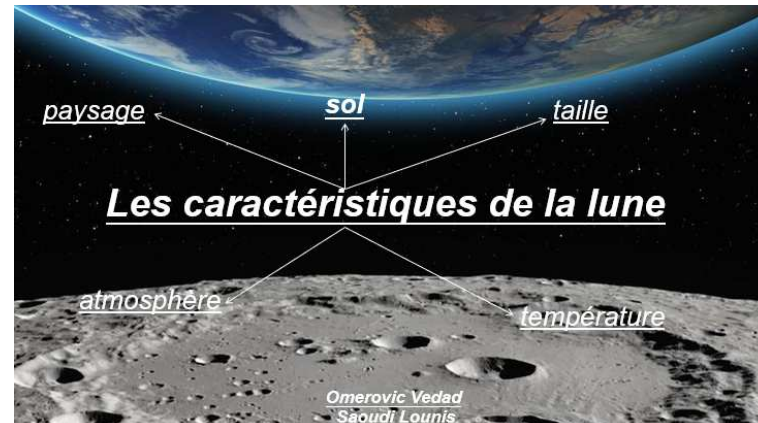
Projet 3^{ème} Prépa Métiers De Tintin à ...Artémis



ACTIVITES ELEVES :

Réalisation d'un diaporama : (Mme LACROIX - Mrs LEBON et DEFRANCE)

Réalisation d'un diaporama sur différentes thématiques au choix concernant les aspects techniques des programmes lunaires (fusées, vaisseaux, véhicules lunaires, combinaison...), les caractéristiques de la Lune.



Projet 3^{ème} Prépa Métiers De Tintin à ...Artémis



INTERVENANTS :

Intervention de Mr Erwin DEHOUCK : (Mme LACROIX - Mrs LEBON et DEFRANCE)

Maitre de conférence à l'Université **Claude Bernard LYON 1**, Erwin DEHOUCK est spécialisé dans la minéralogie et la géochimie des planètes du système solaire, et plus particulièrement sur l'étude du sol martien en exploitant avec son équipe, les données transmises par le rover américain **Perseverance** dans le cadre de la mission **Mars 2020**.



Dans le cadre d'une série de conférences sur la Lune prévues pour l'année 2024, Mr DEHOUCK est venu présenter à la classe de 3PM un exposé abordant les points suivants :

- L'historique des missions d'exploration lunaires (robotisées ou humaines)
- Formation de la Lune
- Caractéristiques de la Lune (composition du sol, températures extrêmes, rayonnement solaire, présence d'eau...)



Projet 3^{ème} Prépa Métiers De Tintin à ...Artémis



INTERVENANTS :

Visioconférence avec Mr Lukas VIGLIETTI : (Mme LACROIX - Mrs LEBON et DEFRANCE)

Passionné et expert du programme **Apollo**, Mr VIGLIETTI est le créateur de la fondation **SwissApollo** et auteur d'un ouvrage dédié aux différentes missions habitées du programme **Apollo**.

Organisation d'une discussion sur la thématique des programmes lunaires Apollo et Artémis qui s'est déroulée en 2 temps :

- Préparation des questions en classe avec les élèves
- Echange en direct de New-York avec Mr VIGLIETTI répondant aux questions posées par les élèves

